



Ministero della Giustizia

Sistema Informativo del Casellario

Certificato Elettorale del Casellario Giudiziale

(ART. 29 D.P.R. 14/11/2002 N.313)

CERTIFICATO NUMERO: 12272/2019/R

Al nome di:

Cognome **BORELLI**
Nome **VALENTINA**
Data di nascita **24/07/1991**
Luogo di Nascita **VARESE (VA) - ITALIA**
Sesso **F**



sulla richiesta di: **INTERESSATO**
per uso: **ELETTORALE (ART. 29 D.P.R. 14/11/2002 N.313)**

Si attesta che nella Banca dati del Casellario giudiziale risulta:

NULLA

ESTRATTO DA: CASELLARIO GIUDIZIALE - PROCURA DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI VARESE

VARESE, 06/05/2019 10:39

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO CERTIFICATIVO
(DELLA SCALA ROSARIO)



Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi della Repubblica Italiana (art. 40 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), fatta salva l'ipotesi in cui sia prodotto nei procedimenti disciplinati dalle norme sull'immigrazione (d.lgs. 25 luglio 1998, n. 286). Il certificato è valido se presentato alle autorità amministrative straniere.

INFORMAZIONI PERSONALI

Borelli Valentina



Via Varese 10, 21046 Malnate (Italia)

3493310338

valentina.borelli24@gmail.com

TITOLO DI STUDIO

Dottoressa in Infermieristica

ESPERIENZA PROFESSIONALE

16/12/2016–alla data attuale

Infermiera

Agorà97 Cooperativa Sociale Onlus - Casa di Gabri, Rodero (CO) (Italia)

La Casa di Gabri è una comunità socio sanitaria per minori affetti da patologie rare, ad alta complessità assistenziale e tecnologicamente dipendenti.

Io mi occupo di:

- _assistenza infermieristica rivolta a minori affetti da malattie rare e/o gravemente disabili e/o con problemi neurologici (ventilazione invasiva e non invasiva, terapia del dolore, nutrizione enterale e parenterale, cure palliative);
 - _presa in carico dei bisogni non solo sul versante sanitario ma anche educativo e assistenziale con l'obiettivo di migliorare la qualità della vita e/o garantire un dignitoso accompagnamento alla morte del bambino e dei suoi famigliari.
 - _assistenza infermieristica al minore sottoposto ad indagini diagnostiche, strumentali e nel periodo peri-operatorio.
 - _utilizzo di Telemedicina per la raccolta dati individuale e la comunicazione inter professionale in tempo reale.
 - _educazione sanitaria alle famiglie
 - _aiuto nel supporto psicologico-socioculturale alle famiglie.
- Attualmente sono la responsabile delle gestione dei presidi necessari per la ventilazione meccanica di supporto alla respirazione (ad esempio AIRVO, macchina della tosse, ventilatori b-pap e c-pap). Mi occupo dei cambi circuito, sono reperibile laddove i miei colleghi avessero delle difficoltà di utilizzo e contatto l'assistenza qualora ci siano malfunzionamenti.
Ho avuto modo più volte di affiancare il personale neoassunto.

10/2015–09/2016

studente infermiera tirocinante

ASST dei Sette Laghi, Varese (Italia)

Il tirocinio è stato svolto in diverse unità operative ed in ognuna di esse la durata è stata di circa un mese:

- _ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA e CHIRURGIA PLASTICA (assistenza infermieristica alla persona multitraumatizzata, assistenza infermieristica perioperatoria al paziente ortopedico, assistenza infermieristica a persona sottoposta a interventi di mastectomia, assistenza infermieristica in chirurgia plastica);
- _VULNOLOGIA (assistenza infermieristica per il trattamento delle ulcere cutanee diabetiche, vascolari e da pressione);
- _TERAPIA INTENSIVA CORONARICA (assistenza infermieristica alla persona affetta da patologia cardiaca acuta: sindrome coronarica acuta, scompenso cardiaco acuto e cronico refrattario, aritmie ipercinetiche e ipocinetiche minacciose con costante monitoraggio dei parametri vitali; assistenza infermieristica perioperatoria al paziente con patologia cardiaca);
- _SPDC - Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (assistenza infermieristica alla persona con disturbi psichici in fase acuta per le quali si rende necessaria l'osservazione continuativa del paziente, l'avvio di un appropriato iter diagnostico e la valutazione delle terapie in atto);
- _CENTRO DIURNO psichiatrico (assistenza infermieristica terapeutico-riabilitativa e risocializzante, con la previsione del rientro del paziente in famiglia la sera);

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 09/2013–11/2016** **Laurea in Infermieristica** Livello 6 QEQ
 Università degli Studi dell'Insubria, Varese (Italia)
 Materie generali: anatomia umana, fisiologia umana, patologia clinica, patologia generale, biologia, chimica, fisica, statistica, informatica, infermieristica generale, metodologia infermieristica, farmacologia, biochimica, chirurgia generale, medicina interna, ortopedia, infermieristica clinica, infermieristica clinica applicata, diritto pubblico e sanitario, ricerca infermieristica, infermieristica psichiatrica e infermieristica materno-infantile.
 Il corso di laurea mi ha permesso di avere una preparazione generale per svolgere attività di assistenza e cura, promozione della salute e prevenzione delle malattie a persone in tutte le età della vita. Sono diventata un'infermiera in grado di svolgere le attività con autonomia in ambiti lavorativi molto differenti sia nel settore pubblico che in quello privato, compresa l'attività libero professionale.
- 09/2010–06/2013** **Frequenza al corso di laurea di Scienze e Tecnologie Biologiche**
 Università degli studi dell'Insubria, Varese (Italia)
 materie principali: Biologia (evoluzione e biodiversità), Chimica organica e inorganica, scienze della vita
- 09/2005–06/2010** **Diploma superiore**
 Liceo Socio-Psico-Pedagogico, Varese (Italia)
 Materie generali: Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Inglese, Arte e conoscenza base della lingua Latina
 Il Liceo mi ha permesso di:
 _conoscere i principali campi d'indagine delle scienze umane e collegare, interdisciplinamente, le competenze specifiche della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologico-storica;
 _definire con criteri scientifici, in situazioni reali o simulate, le variabili che influenzano i fenomeni educativi e i processi formativi;
 ricostruire, attraverso letture di pagine significative, le varie forme identitarie, personali e comunitarie; identificare i modelli teorici e politici di convivenza e le attività pedagogiche ed educative da essi scaturite;
 _confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere nella realtà attuale la complessità della condizione e della convivenza umana, con particolare attenzione ai luoghi dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai processi interculturali e alle istanze espresse dalla necessità di "apprendere per tutta la vita";
 _familiarizzare con le principali metodologie relazionali e comunicative comprese quelle relative alla media education.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	A2	A2	B1
francese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2 Utente base - B1 e B2 Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime capacità e competenze relazionali, anche in ambiente multiculturale, acquisite durante la formazione secondaria caratterizzata da stage nell'ambito pedagogico, durante la formazione universitaria, nell'ambito del soccorso-volontariato presso ente ANPAS (SOS malnate) e durante la mia esperienza lavorativa. Quest'ultima mi ha permesso di relazionarmi con famiglie di diverse