

INFORMAZIONI PERSONALI

ANNA SALVATORE

 CORSO D. CIRILLO N.60, 80028 GRUMO NEVANO (NA) (Italia)

 3384600863

 annasalvatore77@msn.com

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

15/11/2013–alla data attuale

INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA / SOSTEGNO

SCUOLA STATALE

SUPPLENZE OCCASIONALI

05/11/2000–30/07/2010

COLLABORATRICE NEGOZIO DI FAMIGLIA

PROFUMERIA BIJOUX, GRUMO NEVANO (NA) (Italia)

COLLABORAZIONE NEGOZIO DI PROFUMERIA

01/10/1997–15/06/2000

Insegnante nella scuola materna

GLI ORSETTI DEL CUORE, GRUMO NEVANO (NA) (Italia)

- Stimolare e favorire lo sviluppo intellettuale, fisico ed emozionale dei bambini, garantendone la sicurezza ed il benessere.
- Mantenere un ambiente sicuro, pulito ed educativo.
- Sviluppare programmi e routine, promuovendo buone abitudini comportamentali.
- Tenere traccia dei progressi dei bambini, e del loro stato di salute, sicurezza e benessere.

01/10/1995–30/06/1997

Insegnante nella scuola elementare

SCUOLA PRIVATA DON BOSCO, FRATTAMAGGIORE (NA) (Italia)

- Preparare e presentare lezioni attinenti al programma didattico-educativo.
- Rivedere ed adattare/personalizzare il programma di insegnamento, se necessario.
- Preparare, assegnare, correggere e valutare compiti a casa e verifiche.
- Tenere traccia dei progressi degli studenti.
- Comunicare con genitori, studenti e colleghi insegnanti per fornire feedback sul lavoro svolto, strategie educative e sviluppare ed aggiornare i programmi didattici.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15/09/1990–07/07/1995

LICEO PEDAGOGICO

LICEO PEDAGOGICO G.B. NOVELLI, MARCIANISE (CE) (Italia)

Il Liceo socio-psico-pedagogico mira a fornire una formazione “sociale” concretamente aperta ai problemi educativi e di relazione, ed è pertanto caratterizzato in modo significativo dalle discipline dell’area delle scienze umane e sociali. È un corso di studi che rafforza le competenze acquisite con l’apporto di metodi di ricerca e di contenuti riguardanti, in particolare, i settori della sociologia, della psicologia e della pedagogia.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative *Ottime competenze comunicative-relazionali acquisite grazie all'esperienza di insegnante nel settore privato e pubblico.*

- Competenze organizzative e gestionali**
- attitudine al lavoro in gruppo;
 - capacità di lavorare in autonomia;
 - flessibilità;
 - capacità di ascolto;
 - capacità di gestione del tempo;
 - attitudine nella pianificazione;
 - capacità di gestione di progetti;
 - predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti;
 - capacità di lavorare sotto stress;
 - rispetto delle scadenze dei progetti;
 - ottima predisposizione a fronteggiare eventuali problemi che si presentano.

- Competenze professionali**
- Capacità di relazione e di lavoro di squadra, capacità di coordinamento risorse e team di lavoro, capacità di lavorare per obiettivi.
 - Capacità di gestione della classe e di crearvi un clima positivo di fiducia e ascolto reciproco
 - Capacità di utilizzare le tecnologie all'interno della didattica quotidiana e in una più ampia progettualità sia in classe che nella scuola nel suo insieme
 - Competenze didattiche maturate grazie a formazione e soprattutto autoformazione e autoaggiornamento costanti e appassionati sia sulle metodologie che sui contenuti
 - Competenze progettuali: sono in grado grazie alle numerose esperienze, di progettare e organizzare progetti e attività articolate e complesse, individuali e in team
 - Flessibilità e desiderio di innovazione a partire dall'ascolto e osservazione degli studenti che si traducono nella costruzione di percorsi personalizzati e nell'utilizzo di metodologie di insegnamento e di lavoro individualizzate
 - Capacità di coinvolgere e motivare gli studenti e di appassionarli al lavoro in classe
 - Capacità di creare relazioni positive e collaborative con famiglie e colleghi

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Ampie e diversificate:

Ottima padronanza pacchetti office

Utilizzo quotidiano di strumenti cloud e web tools per la didattica (Evernote, Google Calendar, Google Tasks, Google Docs, Google Forms, diverse estensioni e applicazioni di Chrome, Dropbox,, Glogster, Prezi, Powtoon, Blendspace, Padlet, Socrative e altri

Ottimo uso di internet specificamente per la professione docente (conoscenza e uso regolare di siti e blog per insegnanti sui temi legati a didattica e nuove tecnologie

Conoscenza del mondo Android e delle app in particolare legate alla didattica (utilizzo di quotidiano di Tablet Google Nexus 7 per la professione docente)